



RENCONTRE PARENTS 02.12.2019

BACCALAURÉAT 2022

Les nouveauautés...

Non une, mais trois réformes !

- ✓ La fin des séries en voie générale
- ✓ La fin d'un bac « couperet » en fin de terminale
- ✓ L'apparition de nouvelles disciplines
- ✓ Un changement dans la comptabilisation des options
- ✓ La fin des pondérations
- ✓ De nouveaux programmes
- ✓ L'apparition d'un grand oral

POURQUOI CES REFORMES?

- Un bac déconnecté de l'enseignement supérieur => important taux d'échec en post-bac
- Un bac décrédibilisé => à « remuscler »
- Une trop grande hiérarchisation des filières

**Le bac est un point de passage,
plus une fin en soi**

Étapes de la Scolarité des futurs bacheliers 2022

Rentrée 2019 :

- En classe de seconde : nouveaux horaires, nouveaux programmes
- Le choix des spécialités pour la classe de terminale

Rentrée 2020 :

- En classe de première : 2^{ème} et 3^{ème} trimestre = deux séquences d'épreuves communes de contrôle continu
- Juin 2021: épreuves anticipées de français en première

Rentrée 2021 :

- En classe de terminale : 2^{ème} trimestre de l'année scolaire 2021-2022 = une séquence d'épreuves communes de contrôle continu
- Printemps 2022 : deux épreuves écrites de spécialités
- Juin 2022 : épreuve écrite de philosophie et épreuve orale terminale

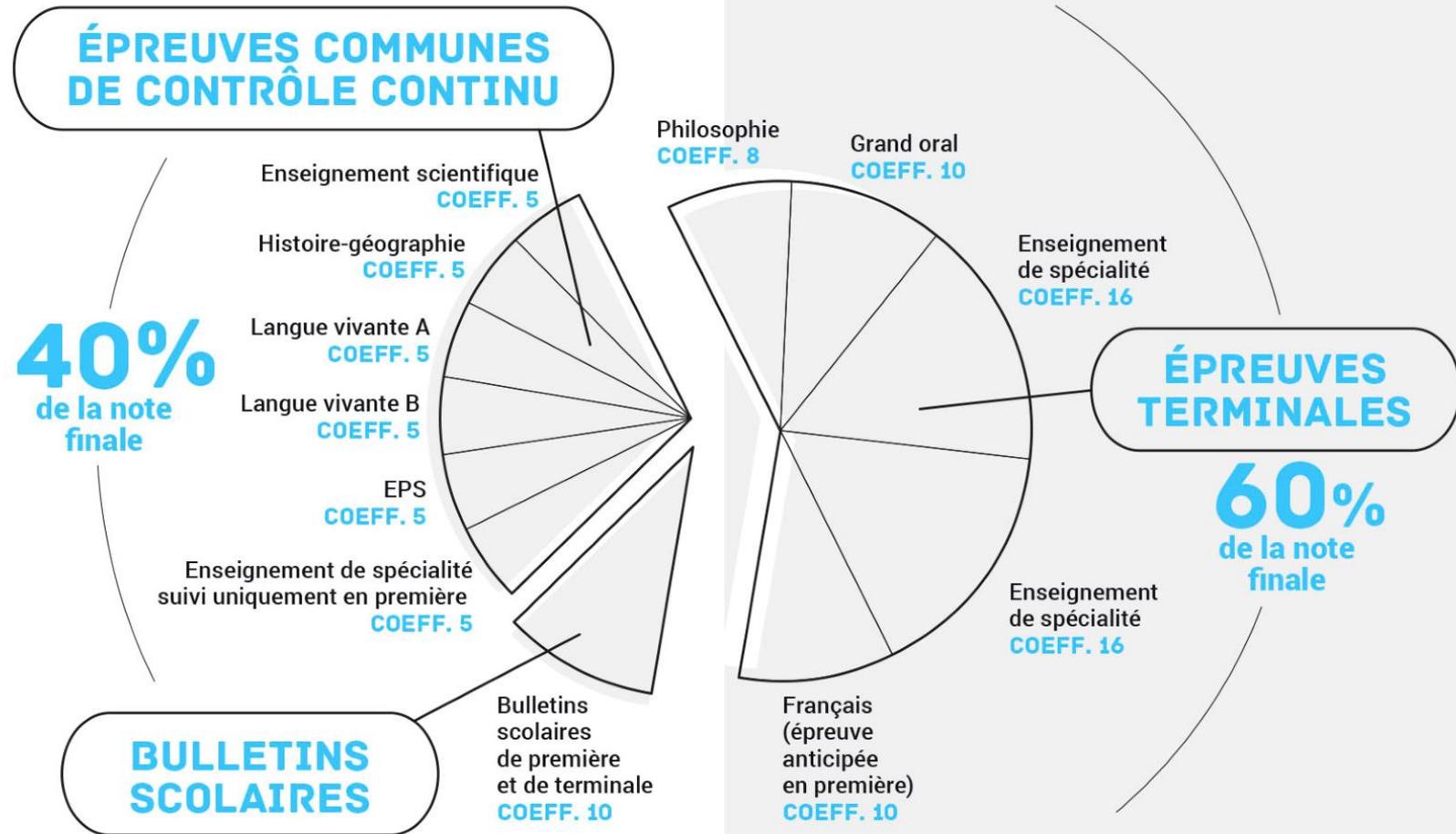
Juillet 2022 : délivrance du baccalauréat

L'organisation des épreuves

- ✓ Le contrôle continu représente 40% de la note finale
 - ✓ **10 % pour la prise en compte des bulletins**
 - ✓ **30 % pour des épreuves communes de contrôle continu (E3C)**
 - Deux séquences d'épreuves lors des deuxième et troisième trimestre de la classe de 1^{re}
 - Une séquence d'épreuves au cours du deuxième trimestre de la classe de terminale.
- ✓ Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale
 - ✓ **1 épreuve anticipée** de français en 1^{re} (écrit et oral).
 - ✓ **4 épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale.
 - ✓ Ces épreuves sont organisées sur le modèle des épreuves actuelles du baccalauréat.



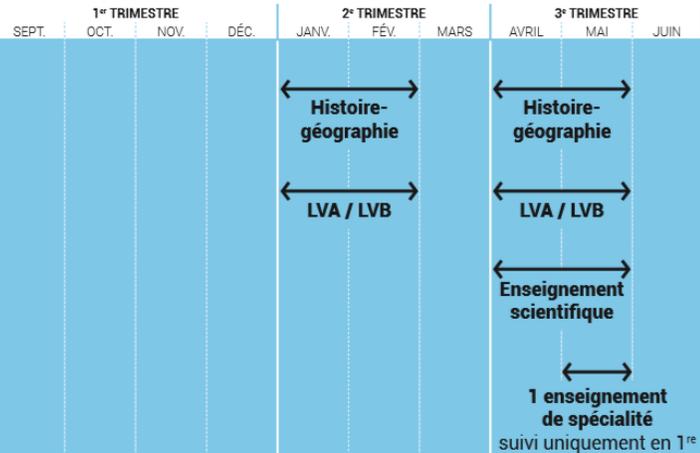
Synthèse



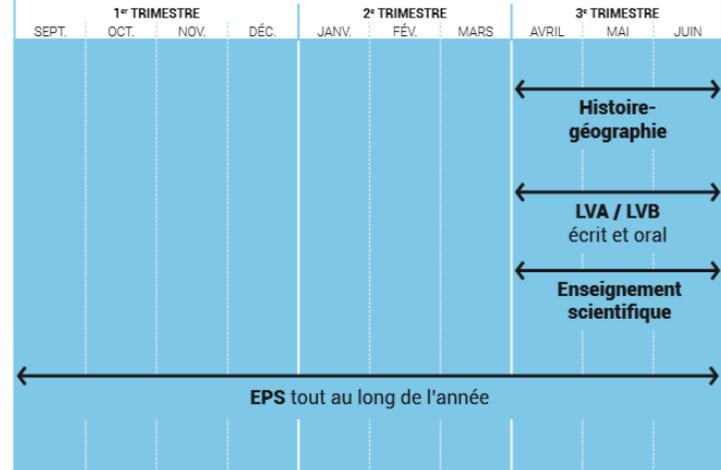
Épreuves communes de contrôle continu

- Durée des épreuves : **2 h ***
- Dates fixées par l'établissement
- Sujets choisis par l'établissement dans la banque nationale de sujets
- Évaluations par d'autres professeurs que les vôtres

Première



Terminale



* Sauf : LVA / LVB : au 2^e trimestre de 1^{re}, épreuve écrite d'1 h ;
 au 3^e trimestre de 1^{re}, épreuve écrite d'1 h 30 ;
 au 3^e trimestre de Tle, épreuve écrite de 2 h et 10 min d'épreuve orale.
 Spécialité arts : oral de 30 min.

ÉPREUVES ÉCRITES ⁽³⁾

- SUJETS ISSUS D'UNE BANQUE NATIONALE
- COPIES ANONYMES CORRIGÉES PAR D'AUTRES PROFESSEURS QUE CEUX DE L'ÉLÈVE
- AMÉNAGEMENTS POUR LES CANDIDATS EN SITUATION DE HANDICAP

(1) Dans les établissements publics et privés sous contrat.
 (2) En terminale, les langues vivantes seront évaluées à l'écrit et à l'oral.
 (3) Sauf dans les spécialités arts qui seront évaluées à l'oral.



Épreuves finales

- Durée des épreuves : **4h** **
- Sujets nationaux
- Dates nationales

Première

1 ^{er} TRIMESTRE				2 ^e TRIMESTRE			3 ^e TRIMESTRE		
SEPT.	OCT.	NOV.	DÉC.	JANV.	FÉV.	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
									✓ Français écrit et oral

Terminale

1 ^{er} TRIMESTRE				2 ^e TRIMESTRE			3 ^e TRIMESTRE		
SEPT.	OCT.	NOV.	DÉC.	JANV.	FÉV.	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
						✓ 2 enseignements de spécialité			✓ Philosophie
									✓ Grand oral

** Sauf : Oral de français : 20 min.

Grand oral : 20 min.

Épreuves d'enseignements de spécialité :

- entre 3 h 30 et 4 h pour les épreuves écrites ;
- entre 20 et 30 min pour les épreuves orales complémentaires aux épreuves écrites en arts et LLCER ;
- 3 h 30 d'épreuves écrites et 1 h 30 d'épreuves pratiques en biologie et écologie ; numérique et sciences informatiques ; physique-chimie ; sciences de la vie et de la Terre.



Le Grand oral se prépare tout au long de la première et de la terminale. C'est une épreuve de **20 min** portant sur un projet conduit à partir des enseignements de spécialité choisis en terminale.

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

Les épreuves de rattrapage

Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage

En seconde : LES CHOIX DE PARCOURS

- Au 2^{ème} trimestre : les souhaits d'enseignements de spécialité
 - Les élèves visant la voie générale expriment leurs souhaits d'enseignements de spécialité.
 - Les élèves visant la voie technologique expriment leurs souhaits de série.
 - Le conseil de classe du 2^{ème} trimestre émet des **recommandations** d'orientation.
- Au 3^{ème} trimestre : les choix d'orientation
 - Les élèves visant la voie générale finalisent leurs choix d'enseignements de spécialité pour la classe de 1^{re}.
 - Les élèves visant la voie technologique expriment leur choix de série pour l'année de 1^{re}.

L'accompagnement en classe de seconde

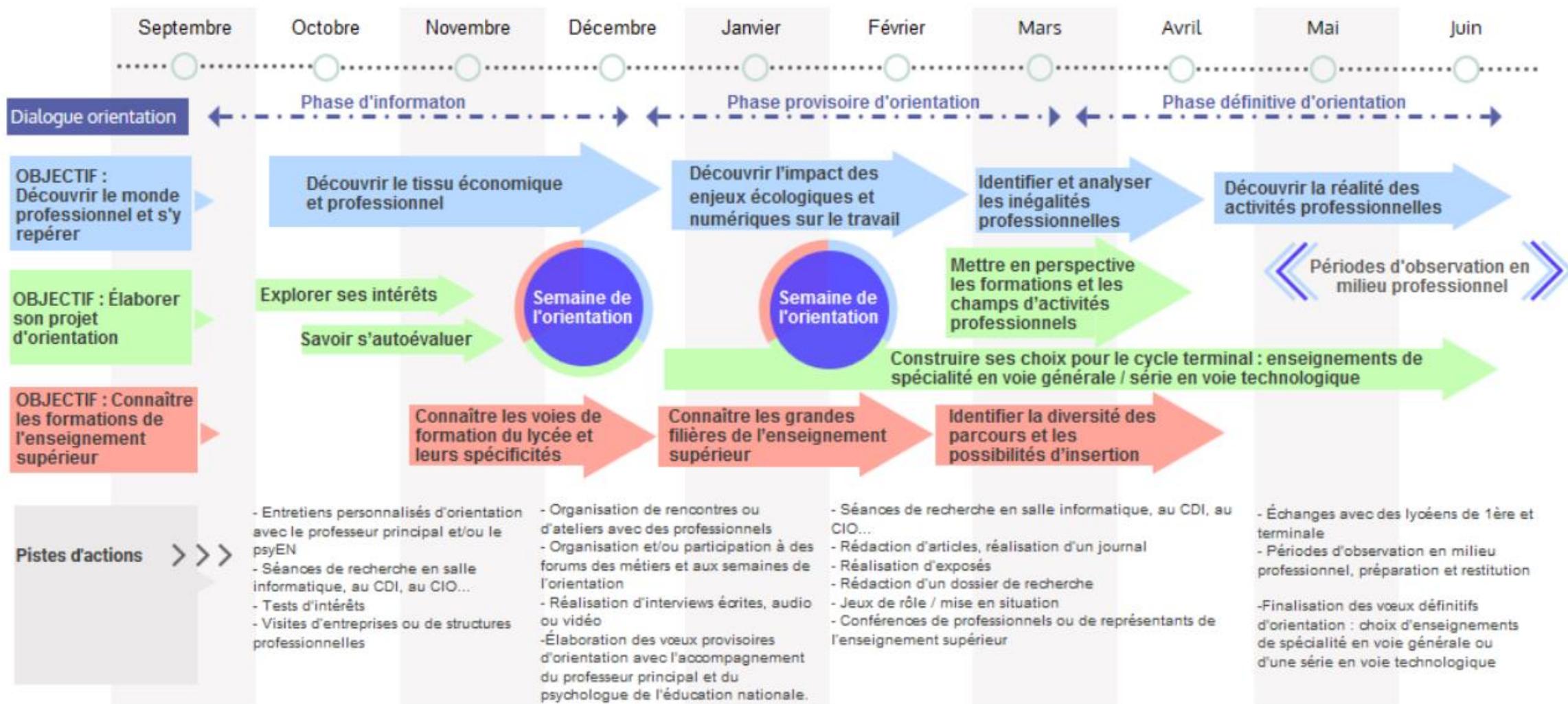
Chaque lycéen bénéficie d'un accompagnement adapté à ses besoins

- Heures d'accompagnement personnalisé
- Forums et salons (dans et hors l'établissement)
- Entretiens individuels et collectifs
- Stages en entreprise et immersions
- Visites à la Cité des Métiers

AXE 1 : Découvrir le monde professionnel et s'y repérer
Volume horaire indicatif : 20 heures

AXE 2 : Connaître les formations de l'enseignement supérieur
Volume horaire indicatif : 16 heures

AXE 3 : Elaborer son projet d'orientation
Volume horaire indicatif : 18 heures



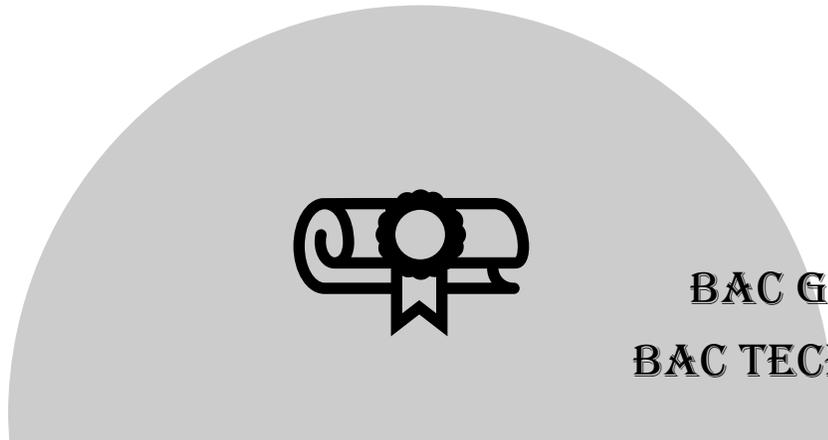
PROJET POST-BAC ?



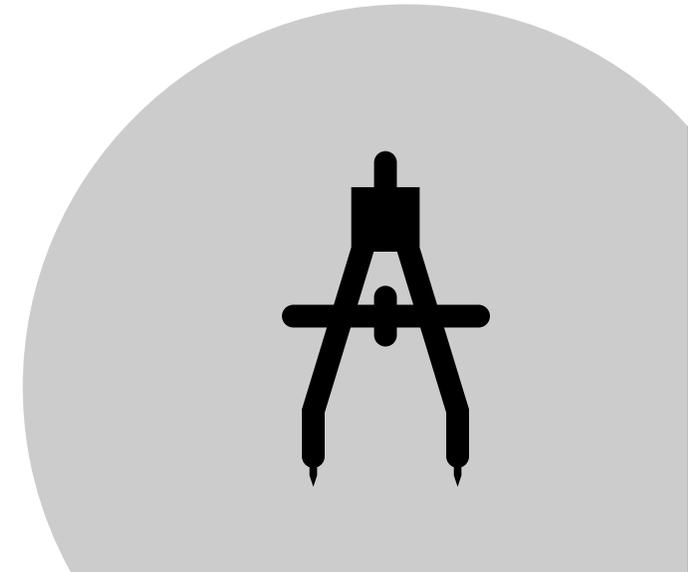
Un parcours progressif



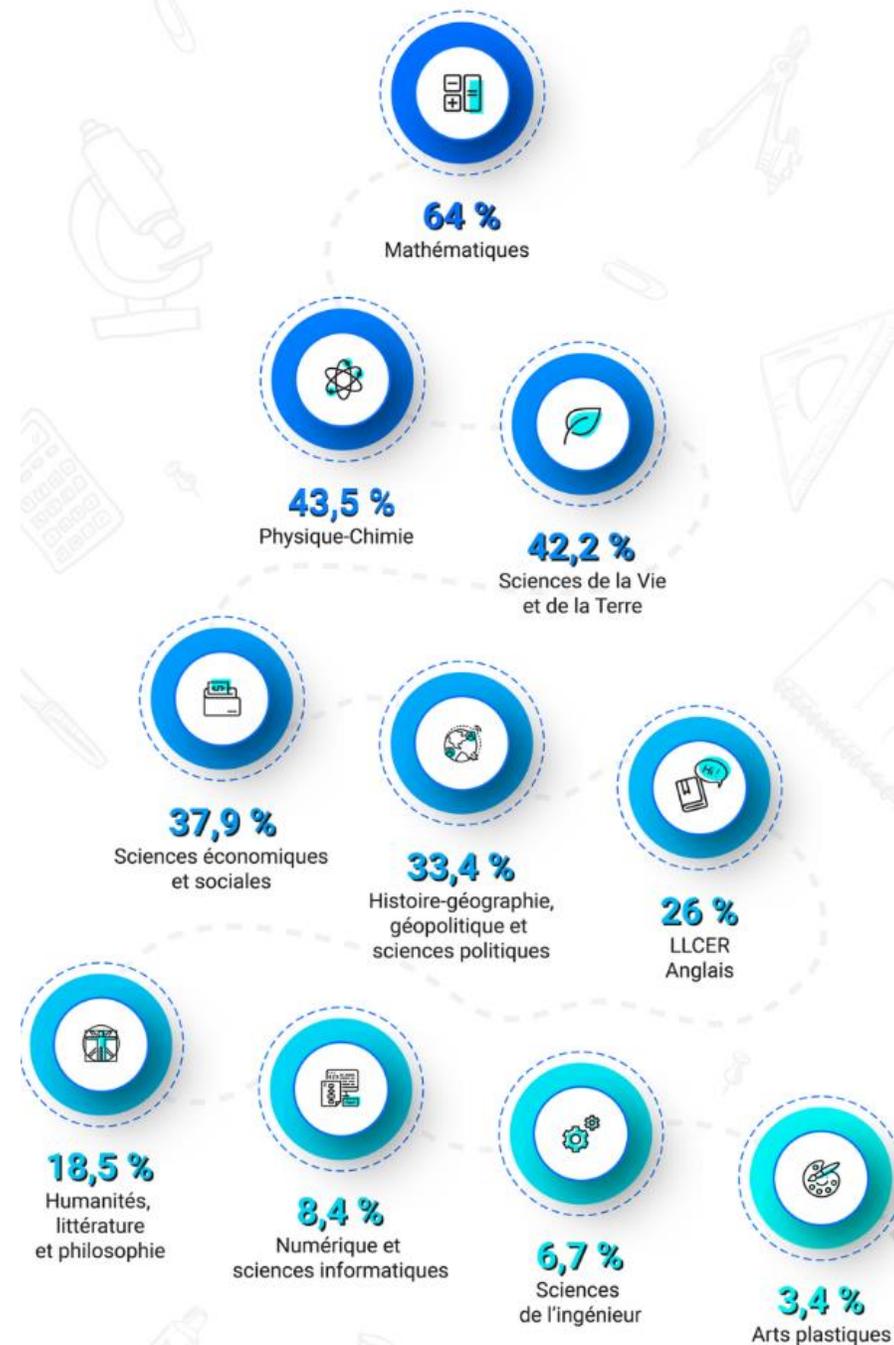
QUELLES
SPECIALITES ?



BAC GENERAL OU
BAC TECHNOLOGIQUE ?



Les spécialités les plus choisies



Les triplettes les plus choisies

	Nombre d'élèves	% d'élèves	Cumul
Mathématiques, physique-chimie, SVT	109 398	28,3	28,3
Histoire-géo-politique, mathématiques, SES	31 175	8,1	36,4
Histoire-géo-politique, langues littérature, SES	27 725	7,2	43,5
Histoire-géo-politique, humanités littérature philo, SES	17 200	4,4	48,0
Histoire-géo-politique, humanités littérature philo, langues-littérature	16 992	4,4	52,4
Mathématiques physique, chimie, sciences de l'ingénieur	16 558	4,3	56,7
Mathématiques numérique, sciences informatiques, physique-chimie	16 045	4,2	60,8
Langues littérature, mathématiques, SES	13 046	3,4	64,2
Mathématiques, SVT, SES	12 829	3,3	67,5
Mathématiques, physique-chimie, SES	12 246	3,2	70,7
Histoire-géo-politique, SVT, SES	8 143	2,1	72,8
Langues et littérature, mathématiques, physique-chimie	8 078	2,1	74,9
Humanités littérature et philo, langues littérature, SES	7 136	1,8	76,7
Histoire-géo-politique, mathématiques, physique-chimie	5 862	1,5	78,2
Langues-littérature, mathématiques, SVT	4 756	1,2	79,5
Autres	79 406	20,5	100,0
Ensemble	386 595	100,0	

Champ : France métropolitaine + 5 DOM, enseignement public et enseignement privé, y compris hors contrat.

Source : MENJ-DEPP.

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

✓ Enseignements optionnels

> Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale

> Libre choix

> Durée **3 h**

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET
CULTURES DE
L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES
EXPERTES

MATHÉMATIQUES
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS
ENJEUX DU MONDE
CONTEMPORAIN

Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités		Au choix 2 spécialités	
	Première	Terminale	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h	4 h	6 h
✓ HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h	4 h	6 h
✓ HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h	4 h	6 h
✓ LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h	4 h	6 h
✓ MATHÉMATIQUES	4 h	6 h	4 h	6 h
✓ NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h	4 h	6 h
✓ PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h	4 h	6 h
✓ SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h	4 h	6 h
✓ SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h**	4 h	6 h
✓ SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h	4 h	6 h
	12 h	12 h	12 h	12 h

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole
avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique

Des exemples...

Diplôme des métiers d'Arts

Compétences

CPGE économiques et commerciales

- ✓ **Intérêts de l'élève**
Sciences humaines et sociales, mathématiques et humanités
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**
Écoles de commerce et de management, instituts d'études politiques, ESM Saint-Cyr, etc.
- ✓ **Enseignements incontournables**
En première et terminale, un enseignement de mathématiques (spécialité ou option) et au moins un enseignement de spécialité parmi :
 - histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques
 - humanités, littérature et philosophie
 - langues, littératures et cultures étrangères
 - littérature et langues et cultures de l'Antiquité
 - sciences économiques et sociales

Spécialités

S'intéresser aux domaines de la création passée et contemporaine dans leur diversité et complémentarité. **Disposer** de compétences utiles à la démarche de projet dans les différents champs des humanités et scientifiques.

Démontrer des compétences en matière d'expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère. **Posséder** des capacités d'organisation et d'autonomie, mais également des dispositions au travail en équipe. **Développer** sa curiosité sur le monde et les phénomènes de société pour stimuler son sens de l'imagination et de l'initiative.

http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html



Votre rôle



- Ne pas transposer vos souhaits
- Anticiper
- Gérer vos propres émotions
- Accompagner
- Ouvrir le champ des possibles
- Valoriser toutes les expériences
- Faire preuve de réalisme
- Construire une vision positive de l'avenir
- Anticiper

Les ressources en ligne

- <https://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>
- <http://www.horizons2021.fr/>
- www.quandjepasselebac.education.fr/
- www.onisep.fr
- <https://www.letudiant.fr/amp/lycee/reforme-lycee-queelles-specialites-pour-queelles-etudes.html>
- <http://www.terminales2019-2020.fr/>
- <https://www.parcoursup.fr/>

