

# ST JOSEPH LES MARISTES

Etablissement catholique sous contrat  
d'association avec l'Etat

*“Pour bien élever les enfants, il faut les aimer,  
et les aimer tous également”*

Saint Marcellin Champagnat

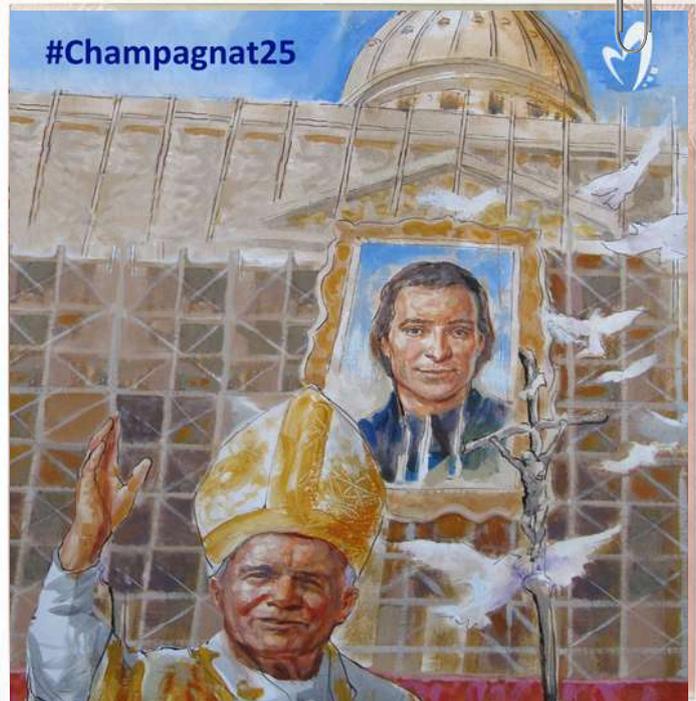


www.stjomaristes.com

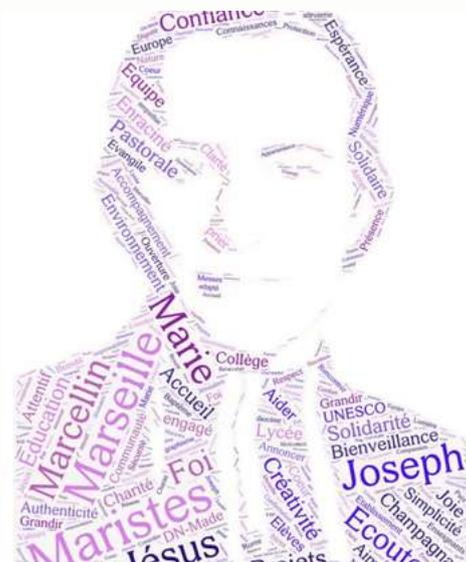
18 avril 2024...

Pour le 25<sup>e</sup> anniversaire de sa canonisation, nous nous souvenons avec gratitude de notre fondateur, Marcellin Champagnat, dont la vie continue de nous inspirer par son dévouement dans le service et son amour pour la jeunesse.

Pour le 25<sup>e</sup> anniversaire de sa canonisation, nous renouvelons notre engagement à suivre ses pas en portant son message d'espoir et de solidarité à chaque coin du monde.



# SOMMAIRE



**Notre projet d'Etablissement**

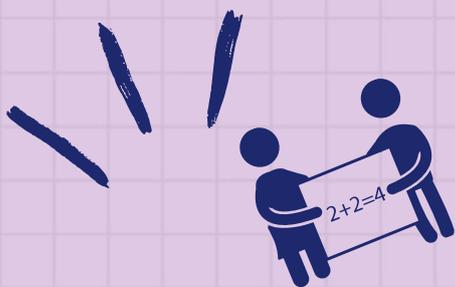
**Notre carte d'identité et  
nos valeurs éducatives**

**Une ouverture à l'international**

**Guider les enfants dans l'aventure  
d'une vie à découvrir et à construire**

**La pastorale**

**L'année 2023-2024**



# NOTRE PROJET D'ETABLISSEMENT

## L'ÉCOLE DE L'ENRACINEMENT

- Un projet éducatif fondé sur le charisme mariste de Champagnat et le projet humain porté par l'enseignement catholique
- Une école enracinée dans son temps et dans son territoire
- Une attention portée à l'enfant qui nous est confié avec son histoire et son identité propre et à qui il faut donner de se sentir solide et aimé

## L'ÉCOLE DU TEMPS LONG

- Privilégier la rencontre et le dialogue à la communication numérique
- Ne pas tomber dans le piège de l'immédiateté et distinguer l'urgent de l'important
- Accueillir chaque enfant comme une personne en devenir, croire en sa capacité de grandir en humanité
- Accepter et faire accepter l'idée que l'apprentissage des savoirs, savoir-faire et savoir-être ne se vit pas à l'échéance d'une seule année scolaire
- Accompagner progressivement les élèves à devenir de jeunes citoyens libres et maîtres de leur destin, capables d'autonomie de jugement et de décision
- Donner aux jeunes des raisons d'espérer en l'Homme

## L'ÉCOLE DE L'OUVERTURE

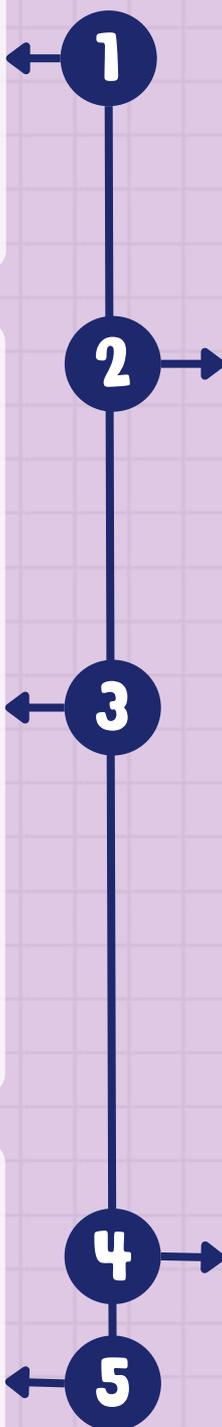
- Ouverture d'esprit et ouverture au monde
- Ouverture à l'altérité
- Ouverture aux autres religions, ouverture aux fragilités scolaires, aux fragilités humaines et émotionnelles
- Ouverture à l'international et aux langues
- Ouverture à la culture
- Ouverture aux enjeux sociaux et environnementaux actuels

## L'ÉCOLE DU DISCERNEMENT

- Privilégier le « pour quoi ? » au « comment ? »
- Guider les enfants dans l'aventure d'une vie à découvrir et à construire ; les accompagner sur le chemin de leur orientation professionnelle
- Insuffler joie et optimisme à travers notre manière d'être et de faire
- Aider les professeurs et personnels à garder sens à leur mission et à leur engagement dans l'école
- Amener les parents à exprimer plus clairement leurs raisons à confier leur enfant à notre école
- Accompagner les enfants selon là où ils en sont de leur chemin de foi
- Aider les élèves à construire une pensée libre, éclairée, discernée
- Pratiquer la pédagogie du questionnement qui favorise curiosité, esprit critique, culture du débat
- Accompagner les jeunes dans leur développement et leur questionnement en apportant des réponses adaptées à chaque âge

## L'ÉCOLE DE L'EXIGENCE

- Une école qui promeut l'excellence sans viser l'élitisme
- Une école qui ne confond pas compréhension et indulgence
- Une école qui refuse que bienveillance mariste soit entendu comme défaut d'autorité ou absence de sanctions
- Une école qui donne un cadre, une direction, un appui à l'enfant pour qu'il puisse exercer sa liberté en toute sécurité et à sa juste place
- Une école qui encourage l'enfant à faire de son mieux pour lui permettre de vivre le moment-clé où il se surprendra lui-même
- Une école qui s'efforce de réduire l'écart entre le dire et le faire



## L'ÉCOLE DE LA RESPONSABILITÉ EN PARTAGE

- La co-éducation de l'enfant se fait dans le respect mutuel, la confiance et l'écoute partagées, la reconnaissance de la juste place et du rôle respectifs de chacun
- L'enfant doit investir son parcours scolaire et personnel par son travail, son engagement, son goût de l'effort
- Les parents sont des acteurs majeurs dans la réussite de leurs enfants
- Les parents, administrateurs et partenaires extérieurs contribuent, par leur présence, leur engagement, leurs encouragements, à la vitalité de la communauté et permettent une ouverture de l'école sur son environnement économique, culturel ou patrimonial

## L'ÉCOLE DE LA RELATION ET DU LIEN

- Les parents restent les premiers éducateurs de leur enfant, l'école n'a pas vocation à se substituer à eux
- Les parents ont des savoirs et des compétences qu'ils sont prêts à partager
- L'École a vocation à former, écouter et orienter les parents vers les professionnels compétents pour les soutenir dans leur fonction
- Elle les accompagne dans la transmission de valeurs et de règles nécessaires à l'enfant pour lui permettre de progresser et de grandir en sécurité
- L'APGL est un acteur majeur pour accueillir, guider, accompagner, échanger, animer la vie de l'École

## L'ÉCOLE DE L'INITIATIVE ET DE LA CRÉATIVITÉ

- Des projets, des propositions pédagogiques et éducatives, des formations qui évoluent au gré des ans, des enjeux sociaux, des opportunités
- Des formations aux arts et aux arts appliqués
- Une école qui encourage le plaisir et la curiosité d'apprendre
- Une école qui encourage l'enfant à développer des outils pour s'affirmer, évoluer, être créatif et s'épanouir pleinement.
- Un lieu qui donne aux enfants un espace de réalisation pour être acteurs de l'École et de la société qu'ils veulent

6

7

8

9

10

## L'ÉCOLE DE LA PARENTALITÉ

- Les parents restent les premiers éducateurs de leur enfant, l'école n'a pas vocation à se substituer à eux
- Les parents ont des savoirs et des compétences qu'ils sont prêts à partager
- L'École a vocation à former, écouter et orienter les parents vers les professionnels compétents pour les soutenir dans leur fonction
- Elle les accompagne dans la transmission de valeurs et de règles nécessaires à l'enfant pour lui permettre de progresser et de grandir en sécurité
- L'APGL est un acteur majeur pour accueillir, guider, accompagner, échanger, animer la vie de l'École

## L'ÉCOLE DU SAVOIR

- Permettre à chacun de se renouveler et d'optimiser ses ressources
- Donner à chacun de développer ses compétences psycho-sociales et émotionnelles, indissociables du processus d'acquisition des connaissances ou du bien être au travail et à l'école



**880 collégiens et lycéens  
80 étudiants**

**4 classes par niveau (5 en 2nd)**

**Taux réussite bac : 100%**

**Taux réussite DNB : 98%**

**Taux de mentions : 75 %**

**UNE CONTINUITÉ COLLEGE / LYCEE**

Attention aux  
plus défavorisés

Esprit de famille

## NOS VALEURS EDUCATIVES

Humilité



Créativité

Simplicité

PRESENCE

### A la manière de Marie

**Marie, femme de l'écoute,**  
ouvre nos oreilles;

fais que nous sachions écouter la Parole de ton Fils Jésus,  
parmi les mille paroles de ce monde;  
fais que nous sachions écouter la réalité  
dans laquelle nous vivons,  
en chaque personne que nous rencontrons,  
spécialement celle qui est pauvre, dans le besoin, en difficulté.

**Marie, femme de décision,**  
éclaire notre esprit et notre cour,  
pour que nous sachions obéir, sans hésitations,  
à la Parole de ton Fils Jésus;  
donne-nous le courage de décider,  
de ne pas être à la remorque d'autres pour orienter notre vie.

**Marie, femme d'action,**  
fais que nos mains et nos pieds se dirigent "en hâte" vers les  
autres,  
pour apporter la charité et l'amour de ton Fils Jésus,  
pour apporter, comme toi, la lumière de l'Évangile dans le  
monde.

Amen

(Pape François, 31/05/2013)

ÉCOUTE

Solidarité

Modestie

Travail

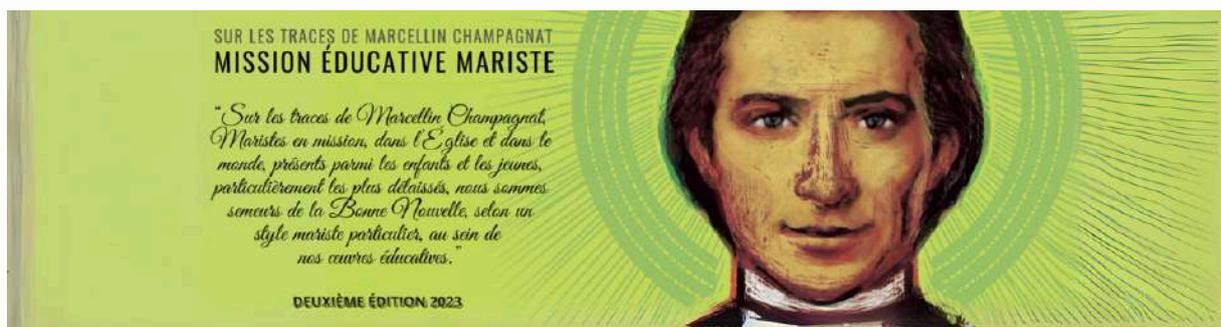
# UNE OUVERTURE A L'INTERNATIONAL

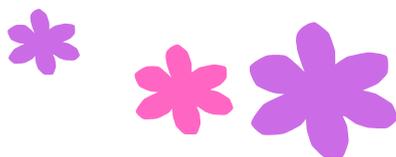
## 1 Choose different ways.

- Section européenne en lycée  
DNL Anglais Hist/géo- Maths / Physiques
- Voyages et échanges
- Préparation en lycée aux certifications Kultusministerkonferenz (KMK) pour l'allemand, Cervantes pour l'espagnol et Certificazione di Italiano come Lingua Straniera pour l'italien
- Préparation au High School Diploma (équivalent américain du Bac français) en partenariat avec Academica Dual Diploma
- Initiation à l'allemand et à l'italien dès la classe de 6eme
- Préparation au Cambridge Certificate pour tous les niveaux de classe
- Appartenance à un réseau mondial de 600 oeuvres éducatives implantées dans 80 pays du monde



## 2 Which is our mission ?





## GUIDER LES ENFANTS

DANS L'AVENTURE D'UNE VIE A  
DECOUVRIR ET A CONSTRUIRE

**S**AINT-JOSEPH LES MARISTES veut offrir aux enfants qui lui sont confiés une formation ouverte sur la vie et éclairée par l'Évangile.  
Une formation ayant pour spécificité de lier dans un même temps et un même acte l'acquisition des savoirs, la formation au bon usage de la liberté, l'éducation de la foi  
Son apport original d'Ecole Mariste est la volonté de chacun d'être accueillant à tous, disponible, simple et fraternel dans le partage.

## ACCOMPAGNER SUR LE CHEMIN DE L'ORIENTATION

Accompagner un jeune dans son orientation c'est élargir ses horizons, lui apprendre à mieux se connaître pour identifier ses aptitudes et ses aspirations. Mais c'est aussi l'éduquer à faire des choix réfléchis et assumés avec le soutien de ses parents ou de professionnels qualifiés. Accompagner un jeune dans son orientation c'est par ailleurs donner la possibilité aux parents soucieux de l'avenir de leur enfant de s'informer et d'être accompagnés

### MOYENS

- Des temps d'information sur les filières de formations, les métiers, les diplômes et les débouchés
- Des rencontres, des forums, des temps dédiés dans les emplois du temps des classes de 3eme, 2nd et Tle
- Des conseils individualisés pour les élèves et leurs familles
- Des permanences assurées par responsables pédagogiques et conseillère d'orientation
- Des mini stages en immersion dans les établissements partenaires



## ATTESTER LA COHERENCE ENTRE LE DIRE ET LE FAIRE

Protection des mineurs



Amélioration continue



Solidarité, citoyenneté et environnement





## AIDER A L'ACQUISITION DES SAVOIRS ET DES COMPETENCES

- La lecture, affaire de tous - des listes de livres sont recommandés pour les vacances d'été
- Heures de méthodologie : gestion du cahier de textes, organisation du travail, lecture des consignes, éducation aux medias...
- Séances de travail en groupes de niveaux en mathématiques et français en 6eme et 5eme
- Temps de concertation parents / enseignants (RDV individuels, réunions parents)
- Tutorat – études Parkours 3 fois par semaine

## OUVRIR AUX ARTS ET A LA CULTURE

- Une forte culture artistique avec l'option arts plastiques et la spécialité Arts, les sections DNMADE mention numérique et mention graphisme
- L'enseignement du latin et du grec de la 6eme à la 1le
- Des voyages et des sorties théâtre / cinéma / musées pour tous les niveaux de classe
- Des partenariats avec les collectivités territoriales et le tissu associatif local pour la

participation à des évènements, la compréhension des enjeux locaux, le développement des compétences civiques, la promotion de la diversité et de l'inclusion, le devoir de mémoire, la connaissance du patrimoine local...

## RENDRE ACTEUR

Les équipes sont attachées à offrir aux élèves des opportunités concrètes de réfléchir de manière critique et authentique à quelques-uns des enjeux humains, environnementaux ou éthiques auxquels notre monde est confronté pour qu'ils soient à leur tour acteurs d'un monde pensé par eux et pour eux.

## SOIGNER LA RELATION

Projets collaboratifs inter-niveaux ou inter-classes

Ateliers récréatifs PREVENTION  
Temps festifs MAL-ETRE A L'ECOLE  
MPP Stage multisports  
Vie de classe rentrée 6ème  
APEL Solidarité E  
Eco délégués BDE A  
Rencontres S

- Les classes Environnement de la 5eme à la 3eme
- Les classes Patrimoine, Pytheas, English Music Hall. sur le niveau 5eme
- Les classes section euro, nature, UNESCO, éloquence et arts et design sur le niveau seconde
- Des projets ponctuels menés en collaboration avec des acteurs institutionnels et associatifs
- Un large choix de spécialités et d'options pour des parcours de formation individualisés

L'apprentissage  
par les projets  
au coeur  
de nos pratiques

Pour en savoir plus,  
RDV sur notre site  
internet :

[www.stjomaristes.com](http://www.stjomaristes.com)

**Rejoignez-nous !**

Pré- inscription en ligne à  
partir du 15 septembre,  
onglet inscriptions



# LA PASTORALE

TOUT À JÉSUS PAR MARIE ;  
TOUT À MARIE POUR JÉSUS



**M**otiver nos élèves à manifester au quotidien l'esprit de fraternité à travers de petits actes concrets, en les encourageant à toujours veiller et secourir les plus fragiles



**A**nimer pour tous des espaces de partage quelle que soit origine ou religion. Et permettre à ceux qui le souhaitent de cheminer plus loin (temps de prière, préparation aux sacrements)

**R**assembler les élèves autour de valeurs humaines et spirituelles partagées et encourager chacun à grandir dans la compréhension de soi-même, des autres et de Dieu



**I**nspirer les élèves à cultiver une relation de coeur à coeur avec le Seigneur en entrant dans une démarche de foi authentique et personnelle

**E**tre et rester droits et humbles, et veiller à ce que chacun suive son chemin vers Dieu, sans se perdre, avec ce qu'il a de sensibilité, de forces, de doutes ou de fragilités.



**A I M É R**

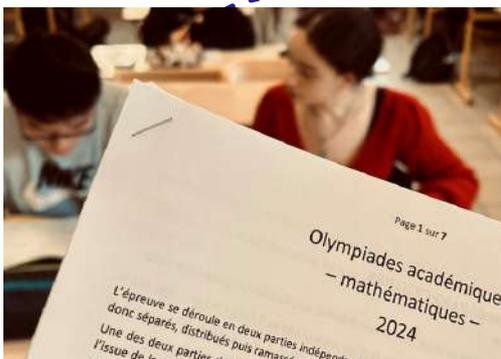


20

23

20

24



# La maison St Jo...

**Une offre large d'enseignements et d'options pour l'accompagnement de chacun dans sa croissance**

**Une section euro, des certifications de langues, une présence internationale des écoles maristes pour une ouverture au monde**

**Une diversité de projets pour leur dimension culturelle et sportive**

**Une école éco-labellisée pour la dimension environnementale et solidaire**

**Une école Mariste pour la dimension humaine et pastorale**

**Une appartenance au réseau des écoles associées de l'UNESCO pour la dimension citoyenne et l'engagement personnel**

**Mais par dessus tout  
une communauté  
joyeuse et vivante !**



**maristes**